

## Zelfscan trainer



Naam trainer:	Team:	Datum:
---------------	-------	--------

*Beste trainer van KVS,*

*Geef met een **X** jezelf een score voor onderstaande stellingen (een beetje, matig, voldoende, goed, nvt).*

*Heb je een vraag na het invullen van de zelfscan, neem dan contact op. Ook als je begeleiding wilt. Je vraag kan over van alles gaan. Je wilt met iemand sparren over een probleem, je wilt graag dat iemand een keer naar jouw training komt kijken om vervolgens te bespreken. Of je hebt behoefte aan wat langere begeleiding. Laat het weten en wij proberen een passende oplossing te vinden.*

*We wensen je veel plezier en succes!*

*Dick (06-20442842), André (0645428536) en Annemieke (0634150167)*

<b>Structureren</b>					
	<i>een beetje</i>	<i>matig</i>	<i>vol doende</i>	<i>goed</i>	<i>NVT</i>
Ik maak afspraken met de spelers.					
Ik leg afspraken vast.					
Ik spreek spelers aan als zij zich niet aan afspraken houden.					
Ik stel afspraken indien nodig bij.					
Ik organiseer de training efficiënt.					
Ik maak het trainingsdoel duidelijk.					
Ik zorg dat het materiaal in orde is.					
Ik vang de spelers op en begeleid ze naar de kleedkamer.					
Ik hanteer (spel)regels voor, tijdens en na de wedstrijd.					
Ik zorg dat de spelers zich aan regels en omgangsaspecten houden.					
Ik vang de spelers na afloop van de wedstrijd op.					
Met als resultaat dat: - Iedereen weet wat er van hem of haar verwacht wordt. - Sporters weten waar de grenzen liggen - Wanneer grenzen worden overschreden, we elkaar daar op kunnen aanspreken					

<b>Stimuleren</b>					
	een beetje	matig	vol doende	goed	NVT
Ik luister naar en speel in op de belevingswereld van kinderen.					
Ik bied emotionele ondersteuning als spelers dit nodig hebben.					
Ik zorg ervoor dat sporters durven te zeggen wat ze denken.					
Ik draag met de opzet van de training bij aan de plezierbeleving van de spelers.					
Ik stimuleer een positieve en respectvolle omgang onder de spelers.					
Ik draag bij aan plezierbeleving van de spelers.					
Ik moedig spelers op een positieve manier aan.					
Ik hanteer het van goed-naar-beter principe in mijn communicatie naar de spelers.					
Met als resultaat dat: - Plezier centraal staat en spelers zich vanuit daar ontwikkelen. - Ik niet teveel nadruk leg op dat wat nog niet goed gaat. - Ik eerst een compliment geef en dan pas begin met de verbeterpunten.					

<b>Individueel aandacht geven</b>					
	een beetje	matig	vol doende	goed	NVT
Ik evalueer in de vorm van individuele sportersgesprekken.					
Ik pas trainingsvorm aan als de situatie daarom vraagt (makkelijker/ moeilijker maken).					
Ik sluit goed aan bij wat individuele spelers kunnen.					
Ik stem coaching af op aandachtspunten van individuele spelers.					
Ik coach op de taak van individuele spelers.					
Ik ben op de hoogte wat er speelt bij de individuele speler.					
Ik geef iedere speler tijdens elke training een paar minuten individuele aandacht/tijd.					
Ik help bij het oplossen van conflicten, meningsverschillen.					
Met als resultaat dat: - Iedereen zich gezien en erkend voelt. - Ik me bewust ben van de niveauverschillen en mijn aanwijzingen hier op aan pas. - Ik de diversiteit in de groep waardeer en spelers help om van elkaar te leren.					

<b>Regie overdragen</b>					
	een beetje	matig	vol doende	goed	NVT
Ik heb een open houding, stel vragen.					
Ik stimuleer eigen inbreng, dialoog en zelf nadenken/ zelfreflectie.					
Ik houd een wedstrijdbespreking waar de inbreng van spelers wordt gevraagd, zowel inhoudelijk als op omgangaspecten.					
Ik laat de spelers zelf oefeningen of verdiepingen op oefeningen verzinnen.					
Ik laat de spelers hun eigen leerdoelen opstellen aan het begin van het seizoen.					
Ik laat de spelers elkaar helpen bij het aanleren van technische vaardigheden (buddy systeem).					
Met als resultaat dat: - Sporters verantwoordelijk worden voor hun eigen leerproces. - Sporters zich sneller ontwikkelen, doordat ze zelf moeten nadenken. - Sporters gemotiveerder en meer betrokken zijn.					

<b>Voorbeeldrol / omgaan met derden</b>					
	een beetje	matig	vol doende	goed	NVT
Ik communiceer met ouders over de teamafspraken.					
Ik maak afspraken met ouders en leg deze vast.					
Ik spreek ouders indien nodig aan.					
Ik overleg regelmatig met de teamouder en zorg dat de teamouder zaken oppakt.					
Ik evalueer tussentijds met technische staf / jeugdcommissie.					
Ik betrek ouders bij KVS (bijvoorbeeld ouder-kind training)					
Ik pas relevante (spel)regels toe.					
Ik zorg dat sporters zich aan de (spel)regels houden.					
Ik geeft zelf het goede voorbeeld aan mijn spelers in mijn gedrag t.o.v. de scheidsrechter, tegenstander en derden.					

<b>Inhoudelijk</b>					
	een beetje	matig	vol doende	goed	NVT
Ik handel vanuit de 8 korfbalacties. Scoren, vrijgooien (assist), vrijlopen, balbezit (vangen/rebound) of het voorkomen ervan.					
Ik besteed elke week 30 minuten aan ASM. (Athletic Skills Model)					
Ik probeer in de trainingsstof zoveel mogelijk impliciet leren te stimuleren. Hierbij laat je de kinderen spelenderwijs ontdekken hoe het moet, zonder aanwijzingen van de trainer (expliciet).					
Ik geef 1 x in de week gezamenlijk trainen.					

**Geef jezelf een cijfer als trainers (1-10):**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Opmerkingen:**